



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل دروس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجویان، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه درس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

(۱) اطلاعات درس

نام درس: پزشکی اجتماعی ۲	شماره درس: ۱۰۱۵۴۷۱
رشته و دوره: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه ■	مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □
نوع درس: نظری ■ عملی □	تعداد واحد (ها): ۲ واحد
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): ساعت	نیمسال تحصیلی:
پیش نیاز (ها): ندارد	

(۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: پزشکی اجتماعی	رشته تحصیلی: تخصص پزشکی اجتماعی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر فرهود نیکویی	ایمیل مدیر درس: farhoodnikouee@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آشنایی با تاریخچه اصول و روش های اندازه گیری اپیدمیولوژیک
- آشنایی با شاخص های اپیدمیولوژی
- بررسی اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی
- آشنایی با اپیدمیولوژی بیمارهای عفونی
- روش های کنترل و مبارزه با بیمارهای عفونی
- آشنایی با چرخه عفونت
- چگونگی بررسی یک اپیدمی
- غربالگری



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- روشهای مطالعات اپیدمیولوژیک
- واکسیناسیون
- آشنایی با طرح مانا

(ب) توانمندی‌های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- دانشجو باید بتواند اپیدمیولوژی اهداف و موارد استفاده آن را بیان نماید.
- دانشجو باید بتواند شاخص های مهم اپیدمیولوژیک فرمول و کاربرد آن را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند بیماری را برحسب شخص، زمان و مکان بررسی کند.
- دانشجو باید اصطلاحات بیماری های عفونی و چرخه عفونت را بداند و بتواند راه های انتقال بیماری های عفونی و راه های قطع چرخه عفونت را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند بیماری های ناقل برد را شرح داده و طبقه بندی کند.
- دانشجو باید بتواند مفهوم غربالگری را بیان نموده و انواع غربالگری و روش های محاسبه حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند رابطه علیتی بین دو متغیر را شرح دهد و همچنین انواع مطالعات مورد شاهدهی، کوهورت و کوهورت تاریخی کارآزمایی بالینی و چگونگی تجزیه و تحلیل داده ای در این مطالعات و نحوه محاسبه خطر نسبی را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند بر اساس دستورالعمل کشوری جدول واکسیناسیون را شرح داده و انواع واکسن ها را تعریف نماید.
- دانشجو باید بتواند برنامه کشوری مانا و بیماری های مرتبط با آن، روش های مبارزه و کنترل این بیماری ها را شرح دهد.

(ج) توانمندی‌های عاطفی (حیطه نگرش):

انتظار می‌رود که دانشجو بتواند:

- به اهمیت شناسایی و اندازه گیری اپیدمیولوژیک در جامعه خود توجه کند.
- ضرورت آشنایی با شاخص های اپیدمیولوژیک را درک کند.
- به اهمیت بررسی اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی در جامعه خود توجه کند و علاقه نشان دهد.
- ضرورت بررسی اپیدمیولوژی بیماری های عفونی، روش های کنترل و مبارزه با آن ها را درک کرده و در جامعه بعنوان یک امر ضروری قبول داشته باشد.
- به اهمیت چرخه عفونت در ارائه خدمات توجه کند.
- به اهمیت غربالگری در ارائه اعتقاد داشته باشد.
- به اهمیت و نقش واکسیناسیون طبق آخرین دستورالعمل کشوری برای همه گروه های سنی توجه کند.
- به کاربرد طرح مانا در ارتقاء سلامت علاقه نشان دهد.

محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	اپیدمیولوژی، اهداف و موارد استفاده	۴	دکتر فرهود نیکویی
۲	شاخص های اپیدمیولوژی و کاربرد آنها	۴	دکتر فرهود نیکویی
۳	بررسی بیماری بر حسب شخص، زمان و مکان	۲	دکتر فرهود نیکویی
۴	اصطلاحات بیماری های عفونی و چرخه عفونت، راههای انتقال و قطع چرخه	۲	دکتر فرهود نیکویی
۵	بیماری ناقل برد	۴	دکتر فرهود نیکویی
۶	مفهوم غربالگری، انواع غربالگری ها، روش های محاسبه حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی	۴	دکتر فرهود نیکویی
۷	رابطه علیتی بین دو متغیر و بررسی انواع مطالعات، نحوه محاسبه خطر نسبی	۴	دکتر فرهود نیکویی
۸	آخرین دستورالعمل کشوری واکسیناسیون، انواع واکسن-ها	۴	دکتر فرهود نیکویی
۹	برنامه کشوی مانا، بیماری های مرتبط با آن، روش های مبارزه و کنترل بیماری	۴	دکتر فرهود نیکویی

راهبردهای آموزشی:

روش های یاددهی:

- آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک
- آموزشی آموزش با روش حل مسئله در گروه های کوچک

(۱) شرایط اجرا

○ رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز:

- اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر



- نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):
دکتر فرهود نیکویی (۱۰۰٪)

(۲) منابع اصلی درس:

- کتاب جامع بهداشت عمومی نوشته حسین حاتمی

(۳) ارزیابی دانشجو:

- روش های ارزیابی
 - کتبی. سوالات تستی
 - نحوه محاسبه نمره کل:
 - نمره از بیست

(۴) مقررات درس:

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

(۵) توضیحات ضروری:

-
-